



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO SCIENZE UMANE e LINGUISTICO "T. GULLÌ"

Scienze Umane – S.U. Opzione Economico Sociale - Linguistico

www.magistralegulli.it - rcpm04000t@istruzione.it - rcpm04000t@pec.istruzione.it

Corso Vittorio Emanuele, 69 - 89125 Reggio Calabria Tel. 0965499424 Fax 0965499423

Codice Fiscale 80009130800 – Codice Univoco UF9IYV

Liceo Statale TOMMASO GULLÌ - RC
Prot. 0006296 del 28/03/2022
VI (Uscita)

DOCENTI

SITO WEB

OGGETTO:AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE . Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. CUP **G35E19000800007**

SOTTOAZIONE	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-84	DALLA SCUOLA DI TUTTI ALLA SCUOLA PER TUTTI II	€ 44.974,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO - L’ Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

VISTA - La lettera di autorizzazione del M.I. nota Prot. AOODGEFID-651 del 17/01/2020

VISTO - il Decreto di assunzione in Bilancio prot. N. 2873 del 31.03.2020 relativo finanziamento di € 44.974,00.

VISTE - le delibere degli organi collegiali che approvano la candidatura N. 1013637 del 25/05/2018 della scuola al PON prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto con la quale vengono proposti e approvati i criteri e le modalità per la selezione del personale;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

VISTO - il decreto interministeriale 28 agosto 2018 n.129, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO - il decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTA - la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale e la "errata corrige" nota MIUR Prot. N. 35926 del 21/09/2017.

VISTO - Il Programma annuale EF 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 08/02/2022 con il parere favorevole espresso dai Revisori dei conti;

VISTI - i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO - il DPR 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO - il D.l. 129/2018 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi art.1, comma 143 della L.107/2015";

VISTE - la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588, la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale e la nota MIUR.AOODGEFID 38115 del 18-12-2017;

VISTO - il Regolamento degli atti negoziali adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 304 nella seduta del 08/02/2022;

VISTA la Determina di avvio attività n. 6264 del 28.03.2022

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- **TUTOR**
- **II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella riferiti al Programma Operativo Nazionale prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1.1A-FSEPON-CL2019-84			
TITOLO MODULO	CONTENUTO DEL MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MOULO	FIGURA RICHIESTA
1. La donna ieri e oggi!	<p>Il percorso è finalizzato alla rivalutazione dell'importanza dei personaggi femminili attraverso un viaggio 'culturale' di ricerca, studio e analisi di opere e autori che hanno maggiormente incentrato l'attenzione sul mondo femminile nei suoi svariati aspetti nelle varie epoche storiche. Promuovere lo sviluppo della consapevolezza di sé e delle capacità di relazione e comunicazione, attraverso tutte le arti espressive e tutti linguaggi artistici. L'arte e le arti intese come strumenti per la formazione della persona, nelle sue dimensioni legate alla creatività, all'affettività e al riconoscimento della sfera emozionale.</p> <p>Il modulo, rivolto a tutte le classi dell'istituto, mira ad aiutare ed a sviluppare la formazione della persona, intesa non solo come sviluppo di capacità cognitive ed applicazioni delle attitudini, ma anche come arricchimento attraverso i collegamenti con le altre attività della scuola.</p> <p>L'intervento intende offrire occasione di ascolto e riflessione sui generi artistico, musico-teatrali normalmente non fruiti dai giovani e aprire, dunque, la scuola ad un insegnamento-apprendimento più aderente agli interessi delle nuove generazioni.</p> <p>Gli alunni si abitueranno in questo modo ad assumere comportamenti adeguati al modo e al contesto per farsi parte attiva e propositiva dei compagni e delle famiglie.</p> <p>Si pone, inoltre, l'obiettivo di completare il percorso di crescita intellettuale ed umano, che la scuola si prefigge di promuovere.</p> <p>Così inteso, il teatro mira all'ampliamento dell'offerta formativa, stimolando la trasversalità dei saperi.</p> <p>La partecipazione è aperta a tutti gli alunni interessati ad attività teatrali, concerti, opere, musica colta, ecc... in particolare la partecipazione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e stranieri, al fine di agevolare il processo di integrazione ed inclusività.</p>	€7.082,00	N.1 TUTOR
2. love English	<p>Il percorso nasce dalla necessità di potenziare negli alunni una concreta ed adeguata competenza linguistica nei diversi settori della vita culturale e sociale e mira a consolidare le abilità di comprensione, di produzione e di interazione scritta ed orale. L'utilizzo di una piattaforma virtuale open source, come Edmodo, Moodle o Olat permetterà al docente non solo di interagire con i corsisti e condividere materiali, come link, file, quiz, video, ma anche di valutare i progressi raggiunti da ciascun alunno. Inoltre, anche gli studenti potranno comunicare ed interagire tra di loro. Il percorso, consolidando le competenze linguistiche, mira a formare i cittadini europei. E' rivolto a tutti gli studenti delle classi prime e seconde del Liceo che vogliono migliorare le competenze della lingua inglese, potenziando le capacità comunicative, estese alle quattro abilità: 'Listening - Speaking - Reading - Writing e vogliono acquisire una certificazione riconosciuta a livello europeo e</p>	€7.082,00	N.1 TUTOR



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>pertanto spendibile in ambito scolastico, universitario e lavorativo. Non verranno utilizzati i metodi tradizionali, a volte monotoni e noiosi, ma metodi didattici innovativi. Le nuove tecnologie saranno un valido e prezioso aiuto perché permetteranno di stabilire un contatto diretto e veloce con i paesi dove si parla la lingua inglese. Si pensi alle nuove forme di comunicazione la TV, il lettore MP3, il Podcast, gli Audiolibri per l'ascolto; Skipe, Webconference, Riproduzione vocale, Text-to-speech per parlare; la Chat, il Forum, l'e-mail, il Newsgroup, gli SMS per interagire, scrivere e leggere. TBL (Technology-Based Learning).</p> <p>Gli allievi saranno sottoposti a verifica in ingresso, per eventuale riequilibrio linguistico del gruppo, e verifica in uscita sulle competenze linguistiche acquisite. Al termine del percorso formativo gli studenti sosterranno un esame per acquisire la certificazione delle competenze linguistiche –livello autonomo B1- da parte di Enti Certificatori riconosciuti a livello internazionale.</p>		
3. English for inclusion	<p>Da anni il Liceo "T. Gulli", in condivisione delle raccomandazione del Consiglio d'Europa e, nella consapevolezza che la comunicazione in lingua inglese rappresenta una delle competenze chiave "di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione dello sviluppo personale, della cittadinanza attiva, dell'inclusione sociale e l'occupazione", promuove la realizzazione di progetti volti al potenziamento delle competenze nella lingua inglese, registrando lusinghieri livelli di partecipazione e ottimi risultati. Tali iniziative, motivano e sollecitano gli alunni che già conoscono la lingua inglese a migliorare il loro apprendimento e conseguire abilità, propedeutica al conseguimento delle competenze in lingua straniera e acquisire le certificazioni al livello B2 valide a livello europeo. Il potenziamento delle competenze in lingua straniera consente, inoltre, di perseguire la finalità di favorire il potenziamento delle abilità/competenze comunicative in lingua straniera, stimolare l'apertura verso altre culture, dunque contribuire allo sviluppo di abilità prosociali e di inclusione.</p> <p>Il modulo prevede rientri pomeridiani per consentire l'apertura della scuola in orario extracurricolare e dare maggiori opportunità formative.</p>	€7.082,00	N.1 TUTOR
4. Cittadini del mondo: la pluralità fa la differenza!	<p>Il modulo, parte integrante di un percorso permanente di educazione alla cittadinanza e Costituzione attivato presso questa Istituzione scolastica, si prefigge di promuovere la cultura della legalità, di cittadinanza attiva e responsabile, di rispetto della persona e dell'ambiente, di tutela dei beni culturali e architettonici. L'iniziativa intende collocarsi in un orizzonte di elevato valore morale e civile, si rivolge ai futuri cittadini, stimolando la riflessione sul valore delle differenze e delle pluralità, sul rispetto della diversità e sulla valorizzazione delle identità e delle specificità, al fine di promuovere e garantire l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva. L'idea progettuale nasce dalla consapevolezza che il diritto non rappresenti solo un insieme di nozioni, ma comportamenti, vissuti e azioni concrete che, pertanto vanno sperimentate in situazioni di apprendimento significativo, indispensabili per interiorizzare e riaffermare il primato</p>	€5.082,00	N.1 TUTOR



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>dell'esercizio democratico della libertà nel pieno e responsabile rispetto della legalità. Le tematiche affrontate nel percorso riguarderanno: appartenenza all'Unione Europea-Solidarietà volontariato-conoscenza del territorio e valorizzazione del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Dopo la prima fase teorica di presentazione del corso e una full immersion nel mondo dell'imprenditoria, si passerà al lavoro laboratoriale di ricerca dei beni culturali più significativi della Calabria, si proseguirà con lo stage per far conoscere, riconoscere e catalogare i beni culturali e architettonici con adeguate fotografie e riprese. Si procederà poi con il montaggio di un filmato e di altro materiale promozionale da immettere sul mercato per promuovere in forma artistica anche attraverso l'apporto delle opere d'arte selezionate, una nuova e più "attraente" visione di legalità.</p>		
--	---	--	--

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

- Cooperare con DS, DSGA, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella Valutazione del Programma;
- Garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione sia in interventi di una stessa azione sia fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la produzione di strumenti di valutazione comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.
- Collaborare con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione, garantendo l'informazione sugli esiti conseguiti;
- Elaborare modelli per la verifica delle competenze in ingresso prima di avviare gli interventi in coordinamento con esperti e tutor;
- Valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor le competenze in ingresso degli allievi;
- Verificare le competenze in uscita elaborando specifici strumenti di valutazione in coordinamento con esperti e tutor;
- Registrare le attività svolte, le ore effettuate e i documenti di sua competenza in uno specifico registro;

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal **20 APRILE 2022**, e dovranno essere completati entro **30 agosto 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor e referente alla valutazione, per il singolo modulo in relazione alla richiesta e al curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo: rcpm04000t@istruzione.it

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **14.00 del giorno 4 APRILE 2022**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR 1.1A-FSEPON-CL2019-84**"

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella all. n. 2 e deve essere corredata da:
 - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
 - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo del sito web dell'Istituto.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo del sito web dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprendivo
Referente alla valutazione	60	€ 23,23
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.magistralegulli.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Praticò



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *copia di un documento di identità valido;*
- *Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.*
- Dichiaro, inoltre:
 - di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
 - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 (Regolamento Generale sulla protezione dei dati),

AUTORIZZA

L'Istituto Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "T. Gullì" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto SOTTO AZIONE 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-84

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	N. TITOLI valutabili	PUNTEGGIO ATTRIBUITO dal candidato	N. TITOLI Valutati	PUNTEGGI O attribuito
Laurea specifica di secondo livello o vecchio ordinamento attinente all'area disciplinare (Titolo di accesso)				
Seconda Laurea- Punti 2				
Master primo livello(Punti 2)- Master secondo livello, <i>Corso di perfezionamento, dottorato di ricerca(Punti 4)</i> -Max. 4 punti				
Abilitazione all'insegnamento- TFA-SISSIS -(Punti 1 per ognuna esclusa quella per l'accesso al ruolo) Max. 4 punti				
Pubblicazioni (se attinenti punti 2 altrimenti punti 1) - Max. 5 punti				
Docenza pertinente al modulo richiesto(1 punto per ogni anno) -Max. 5 punti.				
Docenza Universitaria pertinente al modulo (1 punto per ogni anno) -Max. 5 punti				
Esperienza di Tutor- Referente per la valutazione in altri Progetti (1 punto per ogni esperienza) Max. 4 punti.				
Esperienze professionali e/o collaborazioni con enti, associazioni e aziende pertinenti. (1 punto per ogni esperienza)- Max. 4 punti				
Formazioni e aggiornamento specifici (1 Punto per ogni esperienza di almeno 20 ore) - Max. 2 punti				
Certificazioni B2/C1 del Common European Framework - Max. 3 punti				
Possesso di titolo di specializzazione annuale per alunni diversamente abili -DSA-BES- 2 punti				
Competenze informatiche certificate. 1 Punto per corsi di almeno 20 ore - Max di 2 punti 2 Punti per ECDL BASE 4 Punti per ECDL FULL 4 Punti per corsi di perfezionamento (LIM; NewMedia:WebEditing-ImageEditing-Multimedia; etc..) Max. 10 punti				
Totale 50 punti				

Reggio Calabria

Firma