LICEO SCIENZE UMANE e LINGUISTICO "T. GULLÌ"

Scienze Umane – S.U. Opzione Economico Sociale - Linguistico

www.magistralegulli.it - rcpm04000t@istruzione.it - rcpm04000t@pec.istruzione.it

Corso Vittorio Emanuele, 69 - 89125 Reggio Calabria Tel. 0965499424 Fax 0965499423

Codice Fiscale 80009130800 – Codice Univoco UF9IYV

Prot.n. 20947/04-05 **Reggio Calabria 07.12.2021**

Ai Docenti

Sito WEB

Oggetto: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ ESPERNO ESPERTI - DA IMPIEGARE NEL PROGETTO: Avviso pubblico n. AOODGEFID/0009707 del 27.04.2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19. CUP – G33D21002320006.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	Insieme verso il successo.	10.1.1A-FSEPON-CL2021-69

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO - L'avviso pubblico n. AOODGEFID/0009707 del 27.04.2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

VISTA - La lettera di autorizzazione del M.I. nota AOODGEFD-17647 del 07.06.2021.

VISTO - il Decreto di assunzione in Bilancio prot. N. 19661del 17.11.2021relativo finanziamento di €96.558,00 .

VISTE - le delibere degli organi collegiali che approvano la candidatura della scuola al PON- FSE Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale vengono proposti e approvati i criteri e le modalità per la selezione del personale;
VISTO - il decreto interministeriale 28 agosto 2018 n.129, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTO - il decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
VISTA - la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale e la "errata corrige" nota MIUR Prot. N. 35926 del 21/09/2017.
VISTO - Il Programma annuale EF 2021 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 12/02/2021 n. delibera n. 252 e il parere favorevole espresso dai Revisori dei conti;
VISTI - i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
VISTO - il DPR 275/99 " Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTO - il D.I. 129/2018 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi art.1, comma 143 della L.107/2015";
VISTE - la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588, la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale e la nota MIUR.AOODGEFID 38115 del 18-12-2017;
VISTO - il Regolamento degli atti negoziali adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 254 nella seduta del 12/02/2021;
VISTA la delibera di assunzione in bilancio del Consiglio Di Istituto del 29.11.2021 prot. n. 298.
VISTA la Determina di avvio attività n. 20861 del 06.12.2021.
RILEVATA - la necessità di reperire idonee professionalità per svolgere la funzione di Esperti nel progetto;
RILEVATO - che le attività del personale impiegato possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;

Tutto ciò visto e rilevato, costituisce parte integrante del presente avviso

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

ESPERTI INTERNI /ESTERNI (La graduatoria per gli Esperti Esterni sarà redatta solo per i moduli per i quali non sono pervenute istanze valide da parte del personale interno)

Art. 1 – Interventi previsti
Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella riferiti al Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19. CUP – G33D21002320006., del Liceo "T.Gullì", cui affidare l' incarico.

SOTTO AZIONE 10.1.1A PROGETTO10.1.1A-FSEPON-CL 2021-69			
Titolo modulo	attività	Importo autorizzato	Figura Professionale richiesta
Musica insieme!	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	€ 5.082,00	N. 1 ESPERTO
Conosco e tutelo la mia città.	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione.	€ 5.082,00	N. 1 ESPERTO
Musica in rete!	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	€ 5.082,00	N. 1 ESPERTO

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Esperto con i seguenti compiti:

1. Trattare le tematiche indicate nell'apposito progetto per il conseguimento degli obiettivi;
2. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
3. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
4. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

6. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione
In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2.**

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 17 gennaio 2022**, e dovranno essere completati **entro 31 agosto 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.
L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor e referente alla valutazione, per il singolo modulo in relazione alla richiesta e al curriculum degli inclusi.
Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione
L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli** (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento**, pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo: rcpm04000t@istruzione.it
La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 22 Dicembre 2021.**
Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "***ISTANZA SELEZIONE ESPERTI - 10.1.1. A FSE PON CA 2021-69-*** "
Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili o a errato invio e/o ricezione della email.
Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.
La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:
La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:
- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella all. n. 2

e deve essere corredata da:
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, **sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;**
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.
La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.
Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo del sito web dell'Istituto.
La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.
In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
La graduatoria provvisoria sarà pubblicata **all'albo del sito web dell'Istituto.**
L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Modulo.**
In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.
In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: - Candidato più giovane -Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.
Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
ESPERTO	30	€ 70,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.
Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.
La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico.
Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.magistralegulli.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Praticò

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Del Liceo delle scienze umane e linguistico "T.Gullì"

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA/ ESTERNA DI ESPERTI– Avviso pubblico n. AOODGEFID/0009707 del 27.04.2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19. CUP – G33D21002320006.

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA / /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

TELEFONO

E-MAIL | | | | | | | | | | | | | | | |

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO ☐ LAUREA (SPECIFICARE)

_____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

☐ **ESPERTO**

per le attività **del progetto Codice progetto:** 10.1.1 A FSEPON CA 2021 -69

TITOLO MODULO	LAUREA
MUSICA INSIEME!	DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO IN DISCIPLINE MUSICALI (OTTONI - ANCE)
CONOSCO E TUTELO LA MIA CITTÀ.	STORIA DELL'ARTE O TITOLO EQUIPOLLENTE
MUSICA IN RETE!	DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO IN DISCIPLINE MUSICALI (PIANAFORTE - CHITARRA)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna della condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***

- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

- Dichiara, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza
☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 (Regolamento Generale sulla protezione dei dati),

AUTORIZZA

L'Istituto **Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "T. Gullì"** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-69

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	N. TITOLI valutabili	PUNTEGGIO ATTRIBUITO dal candidato	N. TITOLI Valutati	PUNTEGGIO attribuito
Laurea specifica di secondo livello o vecchio ordinamento attinente all'area disciplinare (Titolo di accesso)				
Seconda Laurea- **Punti 2**				
Master primo livello(P**unti 2)**- Master secondo livello, *Corso di perfezionamento,dottorato di ricerca(P**unti 4**)* - **Max. 4 punti**				
Abilitazione all'insegnamento- TFA-SISSIS -(**Punti 1** per ognuna esclusa quella per l'accesso al ruolo) **Max. 4 punti**				
Pubblicazioni (se attinenti **punti 2** altrimenti punti **1**) - **Max. 5 punti**				
Docenza pertinente(**1 punto** per ogni anno) **-Max. 5 punti.**				
Docenza Universitaria pertinente al modulo (**1 punto** per ogni anno) **-Max. 5 punti**				
Esperienza di Esperto in altri Progetti (1 punto per ogni esperienza) **Max. 4 punti.**				
Esperienze professionali e/o collaborazioni con enti, associazioni e aziende pertinenti. (1punto per ogni esperienza)- **Max. 4 punti**				
Formazioni e aggiornamento specifici (1 Punto per ogni esperienza di almeno 20 ore) **- Max. 2 punti**				
Certificazioni B2/C1 del Common European Framework **- Max. 3 punti**				
Possesso di titolo di specializzazione annuale per alunni diversamente abili –DSA-BES- **2 punti**				
Competenze informatiche certificate. **1 Punto** per corsi di almeno 20 ore **- Max di 2** punti **2 Punti** per ECDL BASE **4 Punti** per ECDL FULL **4 Punti** per corsi di perfezionamento (LIM; NewMedia:WebEditing-ImageEditing-Multimedia; etc..) **Max. 10 punti**				

Reggio Calabria

Firma

_____