

RUBRICA DI OSSERVAZIONE/GRIGLIA DI RILEVAZIONE¹
VALUTAZIONE FORMATIVA IN DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO					
LIVELLI VOTI		PARTECIPAZIONE	INTERESSE E AUTONOMIA	PUNTUALITÀ	COMPETENZE DIGITALI
Avanzato	Eccellente 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ottimo 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intermedio	Buono 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Discreto 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Base	Sufficiente 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insufficiente	Mediocre 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Insufficiente 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Gravemente insufficiente Inferiore a 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nulla/ Non rilevato	N.C.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		CONOSCENZE	CAPACITÀ/ABILITÀ	COMPETENZE	
A₁	Eccellente 10	Esaurive, approfondite,ampliate e personalizzate <input type="checkbox"/>	Sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse, esprimendo valutazioni critiche, originali e personali. <input type="checkbox"/>	Esegue compiti complessi;sa applicare con la massima precisione contenuti e procedure in qualsiasi nuovo contesto. <input type="checkbox"/>	
A₂	Ottimo 9	Complete, approfondite e ampliate <input type="checkbox"/>	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche; effettua analisi e sintesi complete, approfondite e originali. <input type="checkbox"/>	Esegue compiti complessi; sa applicare correttamente contenuti e procedure anche in contesti non usuali. <input type="checkbox"/>	
B	Buono 8	Complete e approfondite <input type="checkbox"/>	Sa cogliere e stabilire relazioni relativamente a problematiche note;effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. <input type="checkbox"/>	Esegue compiti di una certa complessità applicando con coerenza le giuste procedure. <input type="checkbox"/>	
C	Discreto 7	Complete e precise <input type="checkbox"/>	Sa cogliere e stabilire relazioni relativamente a problematiche note; effettua autonomamente analisi e sintesi complete. <input type="checkbox"/>	Esegue compiti di una certa complessità applicando i criteri e le procedure correttamente. <input type="checkbox"/>	
D	Sufficiente 6	Esaurienti <input type="checkbox"/>	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi e sintesi con una certa coerenza. <input type="checkbox"/>	Esegue semplici compiti applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti. <input type="checkbox"/>	
E	Mediocre 5	Superficiali <input type="checkbox"/>	Sa effettuare analisi e sintesi parziali; tuttavia, opportunamente guidato/a, riesce ad organizzare le conoscenze. <input type="checkbox"/>	Esegue semplici compiti ma commette qualche errore; ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite. <input type="checkbox"/>	
F	Insufficiente 4	Frammentarie <input type="checkbox"/>	Sa effettuare analisi parziali; sintesi poco corrette ed evidenzia difficoltà ad organizzare le conoscenze. <input type="checkbox"/>	Esegue solo compiti piuttosto semplici e commette errori nell'applicazione delle procedure. <input type="checkbox"/>	
G	Scarso 3	Pochissime <input type="checkbox"/>	Manca di capacità di analisi e sintesi e non riesce ad organizzare le poche conoscenze neanche se opportunamente guidato/a. <input type="checkbox"/>	Non riesce ad applicare neanche le poche conoscenze di cui è in possesso. <input type="checkbox"/>	
H	Nulla 0	Nessuna <input type="checkbox"/>	Non ha alcuna capacità di analisi e sintesi. Non riesce ad organizzare alcun contenuto neanche se opportunamente guidato/a. <input type="checkbox"/>	Non riesce a individuare temi e problemi;non è in grado di applicare qualche semplici procedure. <input type="checkbox"/>	
PUNTEGGIO TOTALE				LIVELLO / VOTO	

N.B.: il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti agli Indicatori.

¹ Per le contingenti esigenze legate alla DDI, la presente rubrica, elaborata nel rispetto dei criteri e dei parametri valutativi già contemplati nel PTOF e nel Regolamento sulla valutazione di istituto, integra la griglia di valutazione precedente con gli indicatori relativi a "Metodo e organizzazione del lavoro".