

**RUBRICA DI OSSERVAZIONE/GRIGLIA DI RILEVAZIONE<sup>1</sup>**  
**VALUTAZIONE FORMATIVA IN DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

<b>METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>					
<b>LIVELLI VOTI</b>		<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>INTERESSE E AUTONOMIA</b>	<b>PUNTUALITÀ</b>	<b>COMPETENZE DIGITALI</b>
<b>Avanzato</b>	Eccellente <b>10</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ottimo <b>9</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Intermedio</b>	Buono <b>8</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Discreto <b>7</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Base</b>	Sufficiente <b>6</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Insufficiente</b>	Mediocre <b>5</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Insufficiente <b>4</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Gravemente insufficiente Inferiore a <b>4</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Nulla/ Non rilevato</b>	<b>N.C.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<b>CONOSCENZE</b>	<b>CAPACITÀ/ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>	
<b>A<sub>1</sub></b>	Eccellente <b>10</b>	Esaurive, approfondite,ampliate e personalizzate  <input type="checkbox"/>	Sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse, esprimendo valutazioni critiche, originali e personali.  <input type="checkbox"/>	Esegue compiti complessi;sa applicare con la massima precisione contenuti e procedure in qualsiasi nuovo contesto.  <input type="checkbox"/>	
<b>A<sub>2</sub></b>	Ottimo <b>9</b>	Complete, approfondite e ampliate  <input type="checkbox"/>	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche; effettua analisi e sintesi complete, approfondite e originali.  <input type="checkbox"/>	Esegue compiti complessi; sa applicare correttamente contenuti e procedure anche in contesti non usuali.  <input type="checkbox"/>	
<b>B</b>	Buono <b>8</b>	Complete e approfondite  <input type="checkbox"/>	Sa cogliere e stabilire relazioni relativamente a problematiche note;effettua analisi e sintesi complete ed approfondite.  <input type="checkbox"/>	Esegue compiti di una certa complessità applicando con coerenza le giuste procedure.  <input type="checkbox"/>	
<b>C</b>	Discreto <b>7</b>	Complete e precise  <input type="checkbox"/>	Sa cogliere e stabilire relazioni relativamente a problematiche note; effettua autonomamente analisi e sintesi complete.  <input type="checkbox"/>	Esegue compiti di una certa complessità applicando i criteri e le procedure correttamente.  <input type="checkbox"/>	
<b>D</b>	Sufficiente <b>6</b>	Esaurienti  <input type="checkbox"/>	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi e sintesi con una certa coerenza.  <input type="checkbox"/>	Esegue semplici compiti applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti.  <input type="checkbox"/>	
<b>E</b>	Mediocre <b>5</b>	Superficiali  <input type="checkbox"/>	Sa effettuare analisi e sintesi parziali; tuttavia, opportunamente guidato/a, riesce ad organizzare le conoscenze.  <input type="checkbox"/>	Esegue semplici compiti ma commette qualche errore; ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite.  <input type="checkbox"/>	
<b>F</b>	Insufficiente <b>4</b>	Frammentarie  <input type="checkbox"/>	Sa effettuare analisi parziali; sintesi poco corrette ed evidenzia difficoltà ad organizzare le conoscenze.  <input type="checkbox"/>	Esegue solo compiti piuttosto semplici e commette errori nell'applicazione delle procedure.  <input type="checkbox"/>	
<b>G</b>	Scarso <b>3</b>	Pochissime  <input type="checkbox"/>	Manca di capacità di analisi e sintesi e non riesce ad organizzare le poche conoscenze neanche se opportunamente guidato/a.  <input type="checkbox"/>	Non riesce ad applicare neanche le poche conoscenze di cui è in possesso.  <input type="checkbox"/>	
<b>H</b>	Nulla <b>0</b>	Nessuna  <input type="checkbox"/>	Non ha alcuna capacità di analisi e sintesi. Non riesce ad organizzare alcun contenuto neanche se opportunamente guidato/a.  <input type="checkbox"/>	Non riesce a individuare temi e problemi;non è in grado di applicare qualche semplici procedure.  <input type="checkbox"/>	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				<b>LIVELLO / VOTO .....</b>	

N.B.: il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti agli Indicatori.

<sup>1</sup> Per le contingenti esigenze legate alla DDI, la presente rubrica, elaborata nel rispetto dei criteri e dei parametri valutativi già contemplati nel PTOF e nel Regolamento sulla valutazione di istituto, integra la griglia di valutazione precedente con gli indicatori relativi a "Metodo e organizzazione del lavoro".