

GRIGLIA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

Indicatori	Punti: 10		Punti: 9		Punti: 8		Punti: 7		Punti: 6		Punti: 5 ⁽¹⁾	
<p>- Livelli di partecipazione al dialogo formativo, anche nelle modalità e forme previste dalla DDI (modalità mista e/o da "remoto").</p> <p>- Consapevolezza dei valori di Cittadinanza e convivenza civile.</p> <p>- Consapevolezza di diritti e doveri.</p>	Tenace interesse e partecipazione propositiva alle lezioni. Responsabile ed autonoma esecuzione delle consegne.		Costante ed attiva partecipazione alle lezioni. Solerte adempimento dei doveri scolastici. Equilibrio nei rapporti interpersonali.		Adeguate attenzione e partecipazione alle attività scolastiche. Svolgimento puntuale dei compiti assegnati.		Discontinuità nello svolgimento dei compiti. Selettività nella attenzione, nella partecipazione e nell'impegno.		Scarso interesse per le attività didattiche. Superficialità nell'attenzione, nella partecipazione, nell'impegno e nel rapporto con gli altri.		Assoluto rifiuto per ogni attività didattica e proposta formativa.	
	Notevole acquisizione e diffusione consapevole dei valori di cittadinanza e convivenza civile.		Efficace acquisizione e applicazione dei valori di cittadinanza e convivenza civile.		Rispetto dei valori di cittadinanza e convivenza civile.		Acquisizione dei valori basilari di cittadinanza e convivenza civile.		Debole consapevolezza dei valori di cittadinanza e convivenza civile.		Violazione delle basilari norme di cittadinanza e convivenza civile.	
- Rispetto dei Regolamenti di Istituto e del "Patto di Corresponsabilità".	<p>Rispetto consapevole degli altri e dell'istituzione scolastica.</p> <p>Ruolo esemplare all'interno della classe, delle piattaforme digitali e degli spazi virtuali.</p> <p>Scrupoloso rispetto dei Regolamenti di Istituto.</p>		<p>Rispetto puntuale delle regole e delle norme.</p> <p>Ruolo collaborativo all'interno del gruppo classe, delle piattaforme digitali e degli spazi virtuali.</p>		<p>Rispetto regolare delle norme della vita scolastica.</p> <p>Partecipazione attiva all'interazione del gruppo classe, nell'ambito delle piattaforme digitali e degli spazi virtuali.</p>		<p>Comportamento non sempre corretto con qualche forma di intemperanza e di disturbo all'attività didattica sia all'interno della classe sia nell'ambito delle piattaforme digitali e degli spazi virtuali.</p> <p>Oppure</p> <p>Episodi sporadici di mancata applicazione del Regolamento scolastico e sanzionati con "note" sul Registro di Classe.</p>		<p>Comportamento generalmente non corretto nei confronti della comunità scolastica e/o nei rapporti con compagni e docenti sia all'interno della classe sia nell'ambito delle piattaforme digitali e degli spazi virtuali.</p> <p>Oppure</p> <p>Gravi e/o reiterate infrazioni disciplinari, derivanti dalla violazione dei doveri (art. 3 del D.P.R. 249/98 e/o del Regolamento di Istituto) e sanzionate con "note" sul Registro di classe o con provvedimento di allontanamento <i>temporaneo</i> dalla comunità scolastica per un periodo non superiore a 15 gg. (Art.4 Com. 8).</p>		<p>Comportamento gravemente scorretto e irresponsabile nei confronti di compagni, docenti e personale scolastico, sanzionato con allontanamento dalla comunità scolastica per periodo superiore a 15 gg. (Art.4 comm. 9, 9 bis e 9 ter).¹</p> <p>Oppure</p> <p>Trasgressione Codice Penale.</p>	
Frequenza anche in relazione alla DDI (modalità mista e/o da "remoto"). <small>[Compresi ritardi in ingresso e uscite anticipate (*)]</small>	Esemplare		Assidua		Regolare		Discontinua		Saltuaria		Episodica/Nulla	
I Quadrimestre	Giorni di assenza compresi tra 0 e 5 gg.		Giorni di assenza compresi tra 6 e 12 gg.		Giorni di assenza compresi tra 13 e 16 gg.		Giorni di assenza compresi tra 17 e 20 gg.		Giorni di assenza compresi tra 21 e 25 gg.		Giorni di assenza Superiori a 25 gg.	
II Quadrimestre (Totale I e II)	Giorni di assenza compresi tra 0 e 10 gg.		Giorni di assenza compresi tra 11 e 17 gg.		Giorni di assenza compresi tra 18 e 25 gg.		Giorni di assenza compresi tra 26 e 36 gg.		Giorni di assenza compresi tra 37 e 50 gg.		Giorni di assenza superiori a 50 gg. (**)	
Tabella di conversione del voto da trentesimi in decimi	15	16-19	20-22	23-25	26-28	29-30	Voto: /10				Punteggio totale: /30	
	5	6	7	8	9	10						

⁽¹⁾ D.M. n. 5 del 16/01/2009 art. 4 "Criteri attribuzione votazione insufficiente comportamento".

(*) Ogni qualvolta uno studente di I e II anno (ad eccezione del Liceo Scienze Musicale) avrà totalizzato per ingressi in seconda ora o uscite anticipate h. 4,5 (media oraria giornaliera) di assenza sarà decurtato un giorno di lezione. Ogni qualvolta uno studente del I biennio del liceo Musicale e del III, IV e V anno avrà totalizzato per ingressi in seconda ora o uscite anticipate h. 5.0 (media oraria giornaliera) di assenza sarà decurtato un giorno di lezione.

(**) I e II anno per assenze superiori a 222 ore (25% dell'orario personalizzato) non si procede a scrutinio finale. DPR122/09 art. com.5

III – IV e V anno per assenze superiori a 247 ore (25% dell'orario personalizzato) non si procede a scrutinio finale. DPR122/09 art. com.5

¹ Il provvedimento, di competenza del Consiglio d'Istituto, può essere erogato solo in concomitanza di due condizioni necessarie: 1) "reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minaccia, percosse, ingiurie, reati di natura sessuale etc.), oppure è stata determinata una concreta situazione di pericolo per l'incolumità altrui (ad es. incendio o allagamento); 2) il fatto commesso deve essere di tale gravità da richiedere una deroga al limite di allontanamento fino a 15 gg. (com. 7 art. 4 dello Statuto)".