

GRIGLIA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

Indicatori	Punti: 10		Punti: 9		Punti: 8		Punti: 7		Punti: 6		Punti: 5 ⁽¹⁾	
<p>- Livelli di partecipazione al dialogo formativo, anche nelle modalità e forme previste dalla DAD.</p> <p>- Consapevolezza dei valori di cittadinanza e convivenza civile.</p> <p>- Consapevolezza di diritti e doveri.</p>	Tenace interesse e partecipazione propositiva alle lezioni. Responsabile ed autonoma esecuzione delle consegne.		Costante ed attiva partecipazione alle lezioni. Solerte adempimento dei doveri scolastici. Equilibrio nei rapporti interpersonali.		Adeguate attenzione e partecipazione alle attività scolastiche. Svolgimento puntuale dei compiti assegnati.		Discontinuità nello svolgimento dei compiti. Selettività nella attenzione, nella partecipazione e nell'impegno.		Scarso interesse per le attività didattiche. Superficialità nell'attenzione, nella partecipazione, nell'impegno e nel rapporto con gli altri.		Assoluto rifiuto per ogni attività didattica e proposta formativa.	
	Notevole acquisizione e diffusione consapevole dei valori di cittadinanza e convivenza civile.		Efficace acquisizione e applicazione dei valori di cittadinanza e convivenza civile.		Rispetto dei valori di cittadinanza e convivenza civile.		Acquisizione dei valori basilari di cittadinanza e convivenza civile.		Debole consapevolezza dei valori di cittadinanza e convivenza civile.		Violazione delle basilari norme di cittadinanza e convivenza civile.	
<p>- Rispetto del Regolamento di Istituto e del "Patto di Corresponsabilità".</p>	Rispetto consapevole degli altri e dell'istituzione scolastica. Ruolo esemplare all'interno della classe, delle piattaforme digitali e degli spazi virtuali. Scrupoloso rispetto del Regolamento scolastico.		Rispetto puntuale delle regole e delle norme. Ruolo collaborativo all'interno del gruppo classe, delle piattaforme digitali e degli spazi virtuali.		Rispetto regolare delle norme della vita scolastica. Partecipazione attiva all'interazione del gruppo classe, nell'ambito delle piattaforme digitali e degli spazi virtuali.		Comportamento generalmente corretto con qualche forma di intemperanza e di disturbo all'attività didattica. Funzione non sempre costruttiva all'interno della classe nell'ambito delle piattaforme digitali e degli spazi virtuali. Episodi sporadici di mancata applicazione del Regolamento scolastico e del sanzionati anche con "note" sul Registro di Classe.		Frequente disturbo e scarsa attenzione alle lezioni e alle videolezioni. Comportamento non sempre corretto nei confronti della comunità scolastica e/o nei rapporti con compagni e docenti anche nell'ambito delle piattaforme digitali e degli spazi virtuali. Gravi e/o reiterate infrazioni disciplinari, derivanti dalla violazione dei doveri di cui all'art. 3 del D.P.R. 249/98, del Regolamento di Istituto e sanzionate con "note" sul Registro di classe o con provvedimento di allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per un periodo non superiore a 15 gg. (Art.4 Com. 8).		Comportamento gravemente scorretto e irresponsabile nei confronti di compagni, docenti e personale scolastico, sanzionato con allontanamento dalla comunità scolastica per periodo superiore a 15 gg. (Art.4 comm. 9, 9 bis e 9 ter). ¹ Trasgressione Codice Penale.	
Frequenza e puntualità (*) (**) (Compresi ritardi in ingresso e uscite anticipate)	Frequenza esemplare		Frequenza assidua		Frequenza regolare		Frequenza discontinua		Frequenza saltuaria		Frequenza episodica/nulla	
I Quadrimestre	Giorni di assenza: Comprese tra 0 e 5 gg.		Giorni di assenza: Comprese tra 6 e 12 gg.		Giorni di assenza: Comprese tra 13 e 18 gg.		Giorni di assenza: Comprese tra 19 e 23 gg.		Giorni di assenza: Comprese tra 24 e 30 gg.		Assenze: Superiori a 30 gg.	
II Quadrimestre in relazione alla DAD	Frequenza e puntualità Esemplari.		Frequenza assidua e costante puntualità.		Frequenza e puntualità regolare.		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.		Scarsa frequenza e inadeguata puntualità.		Mancata frequenza.	
Tabella di conversione del voto da trentesimi in decimi	15	16-19	20-22	23-25	26-28	29-30	Voto: /10		Punteggio totale: /30			
	5	6	7	8	9	10						

⁽¹⁾ D.M. n. 5 del 16/01/2009 art. 4 "Criteri attribuzione votazione insufficiente comportamento

^(*) Ogni qualvolta uno studente I e II anno avrà totalizzato per ingressi in seconda ora o uscite anticipate h. 4,5 (media oraria giornaliera) di assenza sarà decurtato un giorno di lezione. Ogni qualvolta uno studente III, IV e V anno avrà totalizzato per ingressi in seconda ora o uscite anticipate h. 5.0 (media oraria giornaliera) di assenza sarà decurtato un giorno di lezione.

^(**) N.B.: I e II anno per assenze superiori a 222 ore (25% dell'orario personalizzato) non si procede a scrutinio finale. DPR122/09 art. com.5
III - IV e V anno per assenze superiori a 247 ore (25% dell'orario personalizzato) non si procede a scrutinio finale. DPR122/09 art. com.5

¹ Il provvedimento, di competenza del Consiglio d'Istituto, può essere erogato solo in concomitanza di due condizioni necessarie: 1) "reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minaccia, percosse, ingiurie, reati di natura sessuale etc.), oppure è stata determinata una concreta situazione di pericolo per l'incolumità altrui (ad es. incendio o allagamento); 2) il fatto commesso deve essere di tale gravità da richiedere una deroga al limite di allontanamento fino a 15 gg. (com. 7 art. 4 dello Statuto)".