

Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

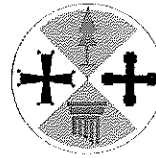
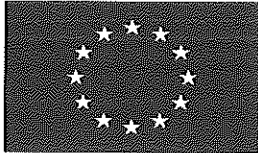
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO SCIENZE UMANE e LINGUISTICO "T. GULLÌ"

Scienze Umane – S.U. Opzione Economico Sociale - Linguistico

www.magistralegulli.it - rcpm04000t@istruzione.it - rcpm04000t@pec.istruzione.it

Corso Vittorio Emanuele, 69 - 89125 Reggio Calabria Tel. 0965499424 Fax 0965499423

Codice Fiscale 80009130800 – Codice Univoco UF9IYV

Prot. 2099-04-05

Reggio Calabria li, 28.02.2020

Codice CUP: G35B17000450007

Albo Online

Pubblicità Legale

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI per la partecipazione al Progetto –
"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e
ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico avviso Prot. AOODGEFID/4396 del
9/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave
innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

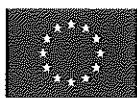
Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi ; Sotto Azione 10.2.2A
Competenze di base.

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-207. Titolo progetto: "Feeling good.... at school"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA Avviso pubblico avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018 per la realizzazione di
progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto
dell'offerta formativa.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e
alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al
finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 5 del 21/12/2018 e Consiglio di
Istituto – delibera n° 161 del verbale n. 5 del 21/12/2018;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la candidatura Prot. n° 1016528 - del 25/05/2018;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID Prot. 18425 del 05 giugno 2019. – Autorizzazione progetti;
- VISTA** la lettera prot. AOODGEFID-22699 del 01.07.2019 di autorizzazione del progetto Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-207, presentato da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 188 del 04/10/2019 relativa all'assunzione nel programma annuale 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro € 44.983,00**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- PRESO ATTO** che per la realizzazione di **n. 7** Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni.

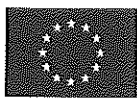
E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del Progetto

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Classi coinvolte
<p>Modulo 1: MATHS ROOM-1</p> <p>Il modulo mira a favorire l'inclusione, tramite una progettazione partecipata e integrata che prevede azioni di recupero, di sostegno e di potenziamento. Con una didattica capace di catturare l'interesse dello studente, verrà motivato l'apprendimento e si concorrerà al superamento del gap tra i due gradi di istruzione della scuola secondaria.</p> <p>Dall'osservazione della realtà, i ragazzi saranno guidati alla ricerca di quei concetti che spesso passano inosservati mostrando la matematica nel quotidiano. Con una didattica attiva, dinamica e laboratoriale, saranno aiutati a costruire e scoprire attraverso la ricerca e l'esperienza, partendo dal concreto per giungere all'astratto.</p>	III Classi
<p>Modulo 2: MATHS ROOM-2</p> <p>Il modulo intende superare i sentimenti di avversione nei confronti della disciplina, attraverso un percorso in grado di</p>	IV Classi



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

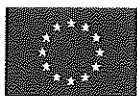


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolasca per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>renderla pienamente inclusiva e “alla portata di tutti”.</p> <p>Sarà presentata una matematica “diversa”, che “serve” nel quotidiano. Si partirà da situazioni problematiche pratiche, appartenenti alla quotidianità, attraverso le quali gli studenti diventeranno capaci di formalizzare e risolvere in modo algoritmico situazioni espresse attraverso il linguaggio ordinario. Molte attività saranno proposte sotto forma di gioco matematico, sfidando i ragazzi a risolvere quei problemi che, a prima vista, appaiono come un rompicapo.</p> <p>Risorse digitali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni interattive: unità didattiche costituite da diapositive, video, animazioni, grafici, con cui l'allievo potrà interagire e da cui otterrà feedback puntuali; • Simulazioni: attraverso la realtà virtuale l'allievo potrà confrontarsi con situazioni concrete apprendendo, con la tecnica del learning by doing; 	
<p>Modulo 3: Ritratti di donne</p> <p>Il percorso è finalizzato a rafforzare la lingua madre attraverso la rivalutazione dei personaggi femminili che, nel teatro, hanno esaltato con il loro essere la figura maschile, al fine di fare emergere la fluidità intellettuale della donna. Esso effettuerà un viaggio 'culturale' tra le varie epoche attraverso la ricerca, lo studio e l'analisi degli autori che hanno maggiormente incentrato l'attenzione sul mondo femminile nei suoi svariati aspetti. Proposta di una nuova immagine della donna nel mondo attuale.</p> <p>Il modulo, rivolto a tutte le classi dell'istituto, mira ad aiutare ed a sviluppare la formazione della persona, intesa non solo come sviluppo di capacità cognitive ed applicazioni delle attitudini, ma anche come arricchimento attraverso i collegamenti con le altre attività della scuola.</p> <p>L'intervento intende offrire occasione di ascolto e riflessione sui generi artistico, musico-teatrali normalmente non fruiti dai giovani e aprire, dunque, la scuola ad un insegnamento-apprendimento più aderente agli interessi delle nuove generazioni.</p> <p>Si pone, inoltre, l'obiettivo di completare il percorso di crescita intellettuale ed umano, che la scuola si prefigge di promuovere.</p>	I-II-III-IV-V
<p>Modulo 4: W English</p> <p>Il percorso di potenziamento della lingua inglese nasce dalla necessità di aiutare gli alunni a pervenire ad una concreta ed</p>	I-II



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

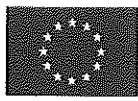


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziaria e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

<p>adeguata competenza linguistica nei diversi settori della vita culturale e sociale e mira a consolidare le abilità di comprensione, di produzione e di interazione scritta ed orale. E' rivolto a tutti gli studenti delle classi prime e seconde del Liceo che vogliono migliorare le competenze della lingua inglese, potenziando le capacità comunicative, estese alle quattro abilità: 'Listening - Speaking - Reading - Writing e vogliono acquisire una certificazione riconosciuta a livello europeo e pertanto spendibile in ambito scolastico, universitario e lavorativo.</p> <p>Le nuove tecnologie saranno un valido e prezioso aiuto perché permetteranno di stabilire un contatto diretto e veloce con i paesi dove si parla la lingua inglese. Si pensi alle nuove forme di comunicazione la TV, il lettore MP3, il Podcast, gli Audiolibri per l'ascolto; Skipe, Webconference, Riproduzione vocale, Text-to-speech per parlare; la Chat, il Forum, l'e-mail, il Newsgroup, gli SMS per interagire, scrivere e leggere. TBL (Technology-Based Learning).</p> <p>Al termine del percorso formativo gli studenti sosterranno un esame per acquisire la certificazione delle competenze linguistiche -livello autonomo B1- da parte di Enti Certificatori riconosciuti a livello internazionale.</p>	
<p>Modulo 5: La lingua Italiana per comprendere, imparare, comunicare...</p> <p>Il modulo, destinato agli studenti del biennio si prefigge di migliorare l'apprendimento nelle diverse abilità della lingua italiana scritta e orale al fine di stimolare i processi trasversali di analisi, sintesi, comprensione e rielaborazione dei contenuti disciplinari e interdisciplinari, nonché promuovere l'educazione alla cittadinanza. Diviene prioritario costruire un "contesto flessibile e facilitante", ricco di stimolazioni, gratificante, anche attraverso l'uso di canali comunicativi diversi: da quello verbale a quello iconico e multimediale in cui gli studenti potranno sperimentare metodologie coinvolgenti di cooperative learning e di tutoring tra pari, l'uso delle piattaforme digitali.</p>	I-II
<p>Modulo 6: English for everyone</p> <p>Da anni il Liceo "T. Gullì", in condivisione delle raccomandazione del Consiglio d'Europa e nella consapevolezza che la comunicazione in lingua inglese rappresenta una delle competenze chiave "di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione dello sviluppo personale, della cittadinanza attiva, dell'inclusione sociale e l'occupazione", promuove la realizzazione di progetti volti al potenziamento delle competenze nella lingua inglese, registrando lusinghieri livelli di partecipazione e ottimi risultati. Tali iniziative, motivano e sollecitano gli alunni che già conoscono la lingua inglese a migliorare il loro apprendimento e conseguire abilità, propedeutica al conseguimento delle competenze in lingua</p>	III-IV



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>straniera e acquisire le certificazioni al livello B2 valide a livello europeo. Il potenziamento delle competenze in lingua straniera consente, inoltre, di perseguire la finalità di favorire il potenziamento delle abilità/competenze comunicative in lingua straniera, stimolare l'apertura verso altre culture, dunque contribuire allo sviluppo di abilità prosociali e di inclusione.</p>	
<p>Modulo 7: Spazio e ambiente Il contributo che la conoscenza del territorio svolge nel favorire i processi di maturazione della personalità, di socializzazione e di crescita come soggetti attivi, responsabili ed equilibrati è ormai riconosciuto in ogni ambito. Scoprire la ricchezza culturale e paesaggistica attraverso un programma di attività mirate alla padronanza e consapevolezza dell'identità scientifico-culturale è una proposta fortemente stimolante e motivante per i nostri ragazzi. Attraverso tali attività si recupererà la capacità dinamica dell'alunno di rispondere alle diverse situazioni, di adattarsi all'ambiente circostante e ri-crearsi in modo sano e funzionale. Per ottenere ciò si utilizzeranno vari percorsi ambientali di scoperta di flora e fauna presenti nell'Aspromonte. Il contatto con la natura, condiviso con il gruppo, renderà tale esperienza fortemente significativa sotto ogni aspetto, sia scientifico che psicologico, ma anche emozionale. La didattica laboratoriale e le esperienze dirette caratterizzeranno questo modulo.</p>	<p>I-II-III-IV-</p>

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal **a partire dal 16 marzo 2020** e si concluderanno **entro 31 settembre 2021** alla presenza di un esperto e di un tutor.

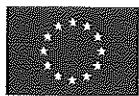
Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° **2 corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 30 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali

CRITERI DI SELEZIONE MODULI 1-2-3-5-7	PUNTEGGIO
Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico)	Da 0 a 8 punti
Status socio-economico e culturale della famiglia (ISEE, titoli di studio,...)	Da 0 a 8 punti
Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ...)	Da 0 a 8 punti



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CRITERI DI SELEZIONE MODULI 4-6	PUNTEGGIO
Media dei voti primo quadrimestre	Da 0 a 8 punti
Voto nella disciplina (Inglese)	Da 0 a 8 punti

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 7 marzo 2020.**

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro il termine indicato (**giorno 6 marzo 2020**), presso la segreteria dell'Istituto **I Liceo delle scienze umane e linguistico "T.Gulli"** -C.so Vittorio Emanuele, 69- 89125 Reggio Calabria.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico Martedì dalle 14.30 alle 17.00- Mercoledì e Venerdì dalle 9.30 alle 11.30

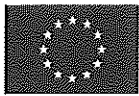
Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Dott. Francesco Praticò

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.magistralegulli.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Reggio Calabria 28.02.2020



Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Praticò



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato A) istanza di partecipazione Corsista Alunno/a

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Del Liceo delle scienze umane e linguistico "T.Gullì"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi ; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-207. Titolo progetto: "Feeling good.... at school"

Dati del Genitore che chiede l'iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/la | _____ | _____ |

Nato il | _____ | a | _____ | Prov. | _____ |

Padre Madre dell'alunno/a di cui sotto, chiede l'iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

Dati dell'alunno

Cognome | _____ | Nome | _____ |

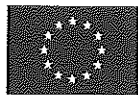
Classe | _____ | Sez. | _____ | Indirizzo | _____ |

Il sottoscritto chiede l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i Modulo/i:

- Modulo n. 1 - MATHS ROOM-1**
- Modulo n. 2 – MATHS ROOM-2**
- Modulo n. 3 – RITRATTI DI DONNE**
- Modulo n. 4 – W ENGLISH**
- Modulo n. 5 - LA LINGUA ITALIANA PER COMPRENDERE, IMPARARE, COMUNICARE...**
- Modulo n. 6 - ENGLISH FOR EVERYONE**
- Modulo n. 7 - SPAZIO E AMBIENTE**

Regio Calabria _____

FIRMA DEL GENITORE



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE
SEZIONE 1 - DATI ANAGRAFICI

GPU Gestione
unitaria del
Programma
2014-2020

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzionale Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

	<input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)
<p>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</p>	<input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
<p>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</p>	<input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

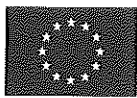
.....

.....

.....

.....

.....



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

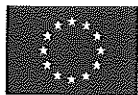
.....

.....

.....

.....

.....



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Del Liceo delle scienze umane e linguistico "T.Gullì"

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del **progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-207**. Titolo progetto: "Feeling good.... at school"

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

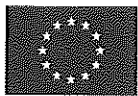
1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy;

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR;

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017;

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione;

7. Diritti dell'interessato;

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE/STUDENTESSA MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente in
via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente in
via _____ città _____ prov. _____

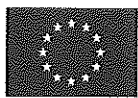
genitori/tutori legali

dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____ frequentante la classe _____ della scuola **LICEO DELLE
SCIENZE UMANE E LINGUISTICO T. GULLI'**

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolasca per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- a) **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".
- b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"**

AUTORIZZANO

L'Istituto **LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO T. GULLI'** a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito dei "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi ; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-207. Titolo progetto: "Feeling good.... at school"

DICHIARIAMO,

inoltre

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: www.magistralegulli.it e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato. La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data _____

Firma dei genitori

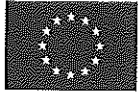
Padre

Madre

"Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

FIRMA

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

STUDENTE/STUDENTESSA MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____

prov. _____ frequentante la classe _____ della scuola **LICEO DELLE SCIENZE UMANE
E LINGUISTICO T. GULLI'**

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003,

- a) **AUTORIZZA** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".
- b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"**

AUTORIZZA l'Istituto **LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO T. GULLI'** a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del **Progetto** Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi ; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. **Codice progetto** 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-207. Titolo progetto: "Feeling good.... at school"

**DICHIARA,
inoltre**

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: **www.magistralegulli.it** e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Data ___/___/___

FIRMA STUDENTE/STUDENTESSA

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità