

Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

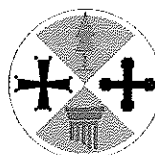
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENZE UMANE e LINGUISTICO "T. GULLÌ"

Scienze Umane – S.U. Opzione Economico Sociale - Linguistico

www.magistralegulli.it - rcpm04000t@istruzione.it - rcpm04000t@pec.istruzione.it

Corso Vittorio Emanuele, 69 - 89125 Reggio Calabria Tel. 0965499424 Fax 0965499423

Codice Fiscale 80009130800 – Codice Univoco UF9IYV

Prot. 2096-04-05

Reggio Calabria lì, 28.02.2020

Codice CUP: G34C17000380007

Albo on line

Pubblicità Legale

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR – “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-207. Titolo progetto: "Feeling good.... at school"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso pubblico avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 5 del 21/12/2018 e Consiglio di Istituto – delibera n° 161 del verbale n. 5 del 21/12/2018;

VISTA la candidatura Prot. n° 1016528 - del 25/05/2018;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID Prot. 18425 del 05 giugno 2019. – Autorizzazione progetti;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 188 del 04/10/2019 relativa all'assunzione nel programma annuale 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro € 44.983,00**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 129, del 28 agosto 2019 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.”
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** il verbale del Collegio dei Docenti N. 4 del 12.02.2020 con il quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per modulo
- b) REFERENTE DELLA VALUTAZIONE per tutto il percorso formativo

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



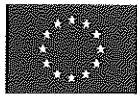
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Finanziament o modulo	Figura Professionale
<p>Modulo 1: MATHS ROOM-1</p> <p>Il modulo, rivolto alle prime classi, mira a favorire l'inclusione, tramite una progettazione partecipata e integrata che prevede azioni di recupero, di sostegno e di potenziamento. Con una didattica capace di catturare l'interesse dello studente, verrà motivato l'apprendimento e si concorrerà al superamento del gap tra i due gradi di istruzione della scuola secondaria. Dall'osservazione della realtà, i ragazzi saranno guidati alla ricerca di quei concetti che spesso passano inosservati mostrando la matematica nel quotidiano. Con una didattica attiva, dinamica e laboratoriale, saranno aiutati a costruire e scoprire attraverso la ricerca e l'esperienza, partendo dal concreto per giungere all'astratto.</p>	€ 5.611,50	n. 1 TUTOR
<p>Modulo 2: MATHS ROOM-2</p> <p>Il modulo, rivolto alle seconde classi, intende superare i sentimenti di avversione nei confronti della disciplina, attraverso un percorso in grado di renderla pienamente inclusiva e "alla portata di tutti".</p> <p>Sarà presentata una matematica "diversa", che "serve" nel quotidiano. Si partirà da situazioni problematiche pratiche, appartenenti alla quotidianità, attraverso le quali gli studenti diventeranno capaci di formalizzare e risolvere in modo algoritmico situazioni espresse attraverso il linguaggio ordinario. Molte attività saranno proposte sotto forma di gioco matematico, sfidando i ragazzi a risolvere quei problemi che, a prima vista, appaiono come un rompicapo.</p> <p>Risorse digitali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni interattive: unità didattiche costituite da diapositive, video, animazioni, grafici, con cui l'allievo potrà interagire e da cui otterrà feedback puntuali; • Simulazioni: attraverso la realtà virtuale l'allievo potrà confrontarsi con situazioni concrete apprendendo, con la tecnica del learning by doing; 	€ 4.561,50	n. 1 TUTOR
<p>Modulo 3: Ritratti di donne</p> <p>Il percorso è finalizzato a rafforzare la lingua madre attraverso la rivalutazione dei personaggi femminili che, nel teatro, hanno esaltato con il loro essere la figura maschile, al fine di fare emergere la fluidità intellettuale della donna. Esso effettuerà un viaggio 'culturale' tra le varie epoche attraverso la ricerca, lo studio e l'analisi degli autori che hanno maggiormente incentrato l'attenzione sul mondo femminile nei suoi svariati aspetti. Proposta di una nuova immagine della donna nel mondo attuale.</p> <p>Il modulo, rivolto a tutte le classi dell'istituto, mira ad aiutare ed a sviluppare la formazione della persona, intesa non solo</p>	€ 6.482,00	n. 1 TUTOR



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>come sviluppo di capacità cognitive ed applicazioni delle attitudini, ma anche come arricchimento attraverso i collegamenti con le altre attività della scuola.</p> <p>L'intervento intende offrire occasione di ascolto e riflessione sui generi artistico, musico-teatrali normalmente non fruiti dai giovani e aprire, dunque, la scuola ad un insegnamento-apprendimento più aderente agli interessi delle nuove generazioni.</p> <p>Si pone, inoltre, l'obiettivo di completare il percorso di crescita intellettuale ed umano, che la scuola si prefigge di promuovere.</p>		
<p>Modulo 4: W English</p> <p>Il percorso di potenziamento della lingua inglese nasce dalla necessità di aiutare gli alunni a pervenire ad una concreta ed adeguata competenza linguistica nei diversi settori della vita culturale e sociale e mira a consolidare le abilità di comprensione, di produzione e di interazione scritta ed orale. E' rivolto a tutti gli studenti delle classi prime e seconde del Liceo che vogliono migliorare le competenze della lingua inglese, potenziando le capacità comunicative, estese alle quattro abilità: 'Listening - Speaking - Reading - Writing e vogliono acquisire una certificazione riconosciuta a livello europeo e pertanto spendibile in ambito scolastico, universitario e lavorativo.</p> <p>Le nuove tecnologie saranno un valido e prezioso aiuto perché permetteranno di stabilire un contatto diretto e veloce con i paesi dove si parla la lingua inglese. Si pensi alle nuove forme di comunicazione la TV, il lettore MP3, il Podcast, gli Audiolibri per l'ascolto; Skipe, Webconference, Riproduzione vocale, Text-to-speech per parlare; la Chat, il Forum, l'e-mail, il Newsgroup, gli SMS per interagire, scrivere e leggere. TBL (Technology-Based Learning).</p> <p>Al termine del percorso formativo gli studenti sosterranno un esame per acquisire la certificazione delle competenze linguistiche –livello autonomo B1- da parte di Enti Certificatori riconosciuti a livello internazionale.</p>	<p>€ 7.082,00</p>	<p>n. 1 TUTOR</p>
<p>Modulo 5: La lingua Italiana per comprendere, imparare, comunicare...</p> <p>Il modulo, destinato agli studenti del biennio si prefigge di migliorare l'apprendimento nelle diverse abilità della lingua italiana scritta e orale al fine di stimolare i processi trasversali di analisi, sintesi, comprensione e rielaborazione dei contenuti disciplinari e interdisciplinari, nonché promuovere l'educazione alla cittadinanza. Diviene prioritario costruire un "contesto flessibile e facilitante", ricco di stimolazioni, gratificante, anche attraverso l'uso di canali comunicativi diversi: da quello verbale a quello iconico e multimediale in cui</p>	<p>€ 7.082,00</p>	<p>n. 1 TUTOR</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>gli studenti potranno sperimentare metodologie coinvolgenti di cooperative learning e di tutoring tra pari, l'uso delle piattaforme digitali.</p>		
<p>Modulo 6: English for everyone Da anni il Liceo "T. Gullì", in condivisione delle raccomandazione del Consiglio d'Europa e nella consapevolezza che la comunicazione in lingua inglese rappresenta una delle competenze chiave "di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione dello sviluppo personale, della cittadinanza attiva, dell'inclusione sociale e l'occupazione", promuove la realizzazione di progetti volti al potenziamento delle competenze nella lingua inglese, registrando lusinghieri livelli di partecipazione e ottimi risultati. Tali iniziative, motivano e sollecitano gli alunni che già conoscono la lingua inglese a migliorare il loro apprendimento e conseguire abilità, propedeutica al conseguimento delle competenze in lingua straniera e acquisire le certificazioni al livello B2 valide a livello europeo. Il potenziamento delle competenze in lingua straniera consente, inoltre, di perseguire la finalità di favorire il potenziamento delle abilità/competenze comunicative in lingua straniera, stimolare l'apertura verso altre culture, dunque contribuire allo sviluppo di abilità prosociali e di inclusione.</p>	<p>€ 7.082,00</p>	<p>n. 1 TUTOR</p>
<p>Modulo 7: Spazio e ambiente Il contributo che la conoscenza del territorio svolge nel favorire i processi di maturazione della personalità, di socializzazione e di crescita come soggetti attivi, responsabili ed equilibrati è ormai riconosciuto in ogni ambito. Scoprire la ricchezza culturale e paesaggistica attraverso un programma di attività mirate alla padronanza e consapevolezza dell'identità scientifico-culturale è una proposta fortemente stimolante e motivante per i nostri ragazzi. Attraverso tali attività si recupererà la capacità dinamica dell'alunno di rispondere alle diverse situazioni, di adattarsi all'ambiente circostante e ri-crearsi in modo sano e funzionale. Per ottenere ciò si utilizzeranno vari percorsi ambientali di scoperta di flora e fauna presenti nell'Aspromonte. Il contatto con la natura, condiviso con il gruppo, renderà tale esperienza fortemente significativa sotto ogni aspetto, sia scientifico che psicologico, ma anche emozionale. La didattica laboratoriale e le esperienze dirette caratterizzeranno questo modulo.</p>	<p>€ 7.082,00</p>	<p>n. 1 TUTOR</p>

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a **partire dal 16 marzo 2020**, e dovranno essere completati **entro 30 settembre 2021**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolasca per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor e referente alla valutazione, per il singolo modulo in relazione alla richiesta e al curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.magistralegulli.it], firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo: rcpm04000t@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 7 marzo 2020**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR - Progetto PON/FSE "Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-207. Titolo progetto: "Feeling good.... at school"**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

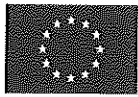
- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella all. n. 2

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a **pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo della Scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo della Scuola.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	105	€ 23,23
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

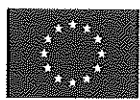
La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.magistralegulli.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".



Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Praticò



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Tutor

per le attività del progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-207. Titolo progetto: "Feeling good.... at school" nel/i seguente/i Modulo/i

Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
Modulo 1: MATHS ROOM-1	Laurea Matematica e Fisica o titolo equipollente
Modulo 2: MATHS ROOM-2	Laurea Matematica e Fisica o titolo equipollente
Modulo 3: Ritratti di donne	Laurea Umanistiche o titolo equipollente
Modulo 4: W English	Laurea Lingua Inglese o titolo equipollente
Modulo 5: La lingua Italiana per comprendere, imparare, comunicare...	Laurea in Italiano/ Italiano e Latino o titolo equipollente
Modulo 6: English for everyone	Laurea Lingua Inglese o titolo equipollente
Modulo 7: Spazio e ambiente	Laurea in materie scientifiche o titolo equipollente

Referente alla Valutazione

Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
Per tutti i moduli	Laurea magistrale o vecchio ordinamento

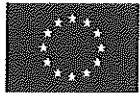
A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolasca per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

- Dichiaro, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 (Regolamento Generale sulla protezione dei dati),

AUTORIZZA

L'Istituto Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "T. Gulli" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolasca per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-207. Titolo progetto:
"Feeling good... at school"**

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	N.TITO valutati	PUNTEGGIO ATTRIBUITO dal candidato	N. TITOLI Valutati	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea specifica di secondo livello o vecchio ordinamento attinente all'area disciplinare (Titolo di accesso)				
Seconda Laurea- Punti 2,00				
Master primo livello(Punti 2)- Master secondo livello, <i>Corso di perfezionamento,dottorato di ricerca(Punti 4)</i> -Max. 4 punti				
Abilitazione all'insegnamento- TFA-SISSIS -(Punti 1 per ognuna esclusa quella per l'accesso al ruolo) Max. 4 punti				
Pubblicazioni (se attinenti punti 2 altrimenti punti 1) - Max. 5 punti				
Docenza pertinente(1 punto per ogni anno) - Max. 5 punti.				
Docenza Universitaria pertinente al modulo (1 punto per ogni anno) - Max. 5 punti				
Esperienza di Esperto/Tutor/Facilitatore/Valutatore in altri Progetti (1 punto per ogni esperienza) Max. 4 punti.				
Esperienze professionali e/o collaborazioni con enti, associazioni e aziende pertinenti. (Punti 1 per ogni esperienza)- Max. 4 punti				
Formazioni e aggiornamento specifici (1 Punto per ogni esperienza di almeno 20 ore)- Max. 2 punti				
Certificazioni B2/C1 del Common European Framework - Max. 3 punti				
Possesso di titolo di specializzazione annuale per alunni diversamente abili - DSA-BES- 2 punti				
Competenze informatiche e linguistiche certificate. 1 Punto per corsi di almeno 20 ore - Max di 2 punti 4 Punti per ECDL 4 Punti per corsi di perfezionamento (LIM; NewMedia:WebEditing-ImageEditing-Multimedia; etc..) Max. 10 punti				
TOTALE PUNTI 50				

Reggio Calabria

Firma