



# LICEO SCIENZE UMANE e LINGUISTICO "TOMMASO GULLÌ"

Scienze Umane – S.U. Opzione Economico Sociale - Linguistico

[www.magistralegulli.it](http://www.magistralegulli.it) - [rcpm04000t@istruzione.it](mailto:rcpm04000t@istruzione.it) - [rcpm04000t@pec.istruzione.it](mailto:rcpm04000t@pec.istruzione.it)

Corso Vittorio Emanuele, 69 - 89125 Reggio Calabria Tel. 0965499424 Fax 0965499423

Codice Fiscale 80009130800 – Codice Univoco UF9IYV

Prot. n. 2542./C12

Ai Coordinatori delle classi IAL-AES-BES  
Agli alunni delle classi IAL-AES-BES e, loro tramite, alle famiglie  
Sede Centrale  
Sede Marconi  
Sito Web

Oggetto: progetto Open Space- avvio modulo "E tu di che talento sei?".

Si comunica che, nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa, così come previsto dal PTOF, gli alunni delle classi IAL-AES-BES parteciperanno al progetto Open Space- avvio modulo "E tu di che talento sei?".

L'obiettivo principale è quello di sociale, contribuire alla costruzione di capitale, ridurre la dispersione scolastica e prevenire il fenomeno NEET. Le metodologie utilizzate nel laboratorio sono parte di un corpus di pratiche, chiamate "pratiche filosofiche": gli studenti, attraverso metodi formativi improntati sulla riflessione, il dialogo e la scrittura, faranno un percorso di scoperta di sé rafforzando motivazioni, autostima e capacità rivalutando la dimensione scolastica oltre le materie tecniche e l'acquisizione di nozioni. Alla fine del percorso gli studenti incontreranno esponenti di realtà associative e imprenditoriali (mentor) che sono riusciti a realizzarsi proprio nella nostra terra, apportando esempi di buone pratiche o una crescita economica.

Il percorso prevede

- N. 1 incontro di preparazione con le insegnanti;
- N. 10 incontri di 2 ore per gli studenti;
- N. 3 incontri di 2 ore degli studenti con i mentor.

Seguirà dettagliata calendarizzazione.

Reggio Calabria 12.03.2019

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Francesco Praticò

firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993