



Unione Europea

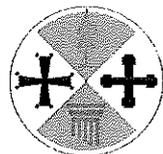
**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENZE UMANE e LINGUISTICO "T. GULLÌ"

Scienze Umane – S.U. Opzione Economico Sociale - Linguistico

www.magistralegulli.it - rcpm04000t@istruzione.it - rcpm04000t@pec.istruzione.it
Corso Vittorio Emanuele, 69 - 89125 Reggio Calabria Tel. 0965499424 Fax 0965499423
Codice Fiscale 80009130800 – Codice Univoco UF91YV

Prot. 3116 /C12

Reggio Calabria lì, 27/03/2019

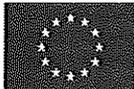
Codice CUP: G35B17000450007

**Albo on-line
Pubblicità Legale**

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR – “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso n. 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico PON FSE 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-14. Titolo: Comprendere i linguaggi dell'arte per amare e valorizzare la cultura Magno-Greca!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'avviso n. 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico PON FSE 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-14. Titolo: Comprendere i linguaggi dell'arte per amare e valorizzare la cultura Magno-Greca!
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 6 del 20/04/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n° 53 del verbale n. 5 del 02/05/2017;
- VISTA** la candidatura Prot. n°. 1000620 - 4427 del 02/05/2017
- VISTA** la nota 8202 DEL 29/03/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. **Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali**.proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro € 29.410,00;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la nota AOODGEFID/9279 del 10/04/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. **Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-14.**

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 115 del verbale n. 12 del 13/04/2018; relativa all’assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro 29.410,00

VISTE le schede dei costi per singolo modulo

VISTO il D.I. n. 129/2018 del 28 Agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia

VISTA la delibera n° 158 del Consiglio di Istituto del 21/12/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale da coinvolgere nel PON

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) REFERENTE ALLA VALUTAZIONE per l’intero percorso formativo
- b) TUTOR per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale
Modulo n. 1- Conosco e promuovo la mia città! Il modulo storico/ambientale/culturale è rivolto agli alunni di classe terze e mira ad educare al senso di appartenenza	30	Classi III ^A	€ 5.082,00	figure richieste



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon

2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

<p>territoriale e storico della propria città, promuovendo la conoscenza approfondita delle maggiori attrazioni artistico - culturali della città di Reggio Calabria, la riscoperta di antichi valori e la relativa promozione. Nell'ambito del modulo l'attenzione sarà focalizzata sulla lettura dei segni del passato nel territorio esplorato; potranno inoltre essere raccolte le testimonianze di ieri e di oggi attraverso i seguenti percorsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorso alla scoperta delle bellezze della nostra città (alberi, parchi, opere d'arte) attraverso esperienze di esplorazione e visite guidate. • Percorso alla scoperta di come leggere le opere d'arte. • Percorso alla scoperta di modalità comunicative, digitali e/o verbali, efficaci ed innovative per promuovere e valorizzare il territorio. 				n. 1 Tutor
<p>Modulo n. 2- La mia città: un ecomuseo a cielo aperto!</p> <p>Il presente modulo, per gli studenti delle IV classi di potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, paesaggistico del territorio, si prefigge, di coinvolgere, oltre agli studenti partecipanti al progetto, il maggior numero possibile di cittadini, in attività di sviluppo dell'offerta di promozione del territorio, della sua cultura e dei valori dell'accoglienza e dell'identità locale, attraverso la realizzazione di una serie di laboratori con lo scopo di realizzare: un "Ecomuseo del Paesaggio". Scopo del progetto è quello di stimolare nei giovani la conoscenza e la cura del proprio territorio e delle sue risorse, attraverso la conoscenza del paesaggio e dell'ambiente come risultato dell'integrazione millenaria tra elementi/risorse naturali e elementi/interventi antropici.</p> <p>Obiettivi Formativi trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> • divulgare le diverse teorie filosofiche del rapporto uomo - natura; • stimolare la conoscenza, la diffusione e l'apprendimento di valori del patrimonio archeologico, artistico e culturale del territorio di appartenenza; • conoscere il sentimento del luogo, delle popolazioni e delle civiltà che ci hanno preceduti; • offrire al mercato nuove forme di appeal territoriale, utilizzando la capacità della creatività artistica di sviluppare gli elementi latenti e spesso sottovalutati del territorio per sviluppare una nuova soggettività critica del mondo locale; • realizzare un convegno conclusivo alla sensibilizzazione per la cura, la tutela dei valori e la promozione delle risorse del territorio, nell'ambito del quale saranno documentati i percorsi didattico- laboratoriali ed artistici prodotti. 	30	Classi IV ^A	€ 7.082,00	n. 1 Tutor
<p>Modulo n. 3- Un'identità possibile!</p> <p>L'idea progettuale nasce dall'esigenza di guidare gli studenti</p>	30	Classi III-IV	€ 5.682,00	n. 1 Tutor



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>di diverse fasce d'età a riscoprire il patrimonio culturale identitario e, allo stesso tempo, dalla necessità di predisporre tecniche e tecnologie al passo con i tempi che possano affiancare – e non sostituire - le metodologie di conoscenza, tutela, valorizzazione e promozione del patrimonio culturale già presenti. Realizzare la lettura corretta dei beni culturali, ambientali e paesaggistici, esercitare le competenze storico-sociali e linguistico-comunicative anche in lingua straniera; U. A. 1: Ambiente e territorio - Il Lungomare "Italo Falcomata" U. A. 2: Il patrimonio artistico e culturale da tutelare -Un museo itinerante: dal Museo Nazionale alla sinagoga di Bova Marina - Percorsi ed itinerari turistici di particolare interesse.</p>				
<p>Modulo n. 4- Alla scoperta di una Città... 'aumentata'</p> <p>L'idea progettuale nasce dall'esigenza di guidare gli studenti di diverse fasce d'età a riscoprire il patrimonio culturale identitario e, allo stesso tempo, dalla necessità di predisporre tecniche e tecnologie al passo con i tempi che possano affiancare – e non sostituire - le metodologie di conoscenza, tutela, valorizzazione e promozione del patrimonio culturale già presenti. Realizzare la lettura corretta dei beni culturali, ambientali e paesaggistici, esercitare le competenze storico-sociali e linguistico-comunicative anche in lingua straniera; Valorizzare la dimensione europea dell'educazione e la comunicazione interculturale. Adeguate competenza logica-linguistica-argomentativa per leggere, comprendere e analizzare fonti, reperti archeologici e ambienti paesaggistici; rielaborare testi specifici, schemi, grafici e tabelle. Saper utilizzare strumenti multimediali.</p> <p>Coniugare la scoperta e la ricerca con la divulgazione digitale attraverso l'uso della realtà aumentata</p> <p>L'idea che si intende sviluppare è quella di illustrare l'uso della realtà aumentata come chiave d'accesso a un universo più ricco e divertente.</p>	30	Classi III -IV	€ 5.082,00	n. 1 Tutor
<p>Modulo n. 5- Storytelling: Monete di storia</p> <p>Il modulo é ideato per consentire agli studenti del Liceo, partendo dallo studio della rara collezione di oltre 150 monete in oro, argento, elettro e bronzo, custodita presso il Museo Nazionale della Magna Grecia di Reggio Calabria, di rintracciare e raccordare le radici storiche del patrimonio millenario di cultura e civiltà custodito dal territorio reggino, ripercorrendo l'antica storia della città dall'età arcaica fino al disastroso terremoto del 1908 che la distrusse assieme a Messina. La finalità che si intende perseguire é quella di potenziare la conoscenza del territorio, stimolare interesse e orgoglioso senso di appartenenza per le nostre antiche</p>	30	Classi IV	€ 6.482,00	n. 1 Tutor



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

origini, per i nobili valori che hanno segnato millenni la civiltà e cultura della nostra terra, promuovendo l'acquisizione di conoscenze relative alla storia, all'archeologia, alla cultura classica, alla geografia e alla numismatica. L'idea è di avvicinare gli studenti alla Storia della civiltà classica anche da un punto di vista metodologico oltre che contenutistico, mediante tre fasi:

1) **Informazione e formazione:** conoscenza/studio, approfondimento e analisi dei reperti museali, la ricerca di dati per loro corretta contestualizzazione e l'approfondimento geo-storico, artistico e culturale (Museo della Magna Grecia e Liceo "T. Gullì").

2) **Rielaborazione/riproduzione:** applicazione tecnica e tecnologica attraverso la realizzazione di modelli e prototipi in ceramica con la tecnica della "cera persa" (Laboratorio di ceramica messo a disposizione dall'Associazione Avalon) e in stampa 3D (laboratori azienda Fablab); rappresentazioni artistiche (laboratori dell'Accademia delle Belle Arti).

3) **Sviluppare e disseminare contenuti curriculari digitali** relativi al patrimonio culturale.

--	--	--	--

Per i percorsi formativi fino a n. 02 moduli, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal **15 Aprile 2019.**, e dovranno essere completati **entro 31 agosto 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione alla richiesta ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.magistralegulli.it], firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo: rcpm04000t@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 03 Aprile 2019**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE**- Avviso n. 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico PON FSE 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-14. Titolo: Comprendere i linguaggi dell'arte per amare e valorizzare la cultura Magno-Greca!

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziaria e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo della Scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo della Scuola.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 23,23
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

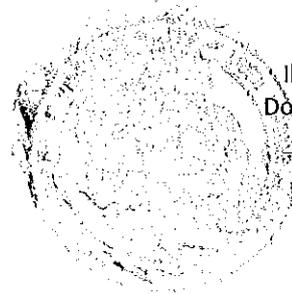


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.magistralegulli.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".



Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Praticò



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del Regolamento dell'U.E. 2016/679;

AUTORIZZA

L'Istituto Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "T. Gullì" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziaria e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.5A Competenze trasversali- Titolo progetto:
"Comprendere i linguaggi dell'arte per amare e valorizzare la cultura Magno-Greca"

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	N. TITOLI valutabili	PUNTEGGIO ATTRIBUITO dal candidato	N. TITOLI Valutati	PUNTEGGIO attribuito
Laurea specifica di secondo livello o vecchio ordinamento attinente all'area disciplinare (Titolo di accesso)				
Seconda Laurea- Punti 2				
Master primo livello(Punti 2)- Master secondo livello, <i>Corso di perfezionamento, dottorato di ricerca(Punti 4)</i> - Max. 4 punti				
Abilitazione all'insegnamento- TFA-SISSIS -(Punti 1 per ognuna esclusa quella per l'accesso al ruolo) Max. 4 punti				
Pubblicazioni (se attinenti punti 2 altrimenti punti 1) - Max. 5 punti				
Docenza pertinente(1 punto per ogni anno) -Max. 5 punti.				
Docenza Universitaria pertinente al modulo (1 punto per ogni anno) - Max. 5 punti				
Esperienza di Esperto/Tutor/Facilitatore/Valutatore in altri Progetti (1 punto per ogni esperienza) Max. 4 punti.				
Esperienze professionali e/o collaborazioni con enti, associazioni e aziende pertinenti. (1 punto per ogni esperienza)- Max. 4 punti				
Formazioni e aggiornamento specifici (1 Punto per ogni esperienza di almeno 20 ore) - Max. 2 punti				
Certificazioni B2/C1 del Common European Framework - Max. 3 punti				
Possesso di titolo di specializzazione annuale per alunni diversamente abili - DSA-BES- 2 punti				
Competenze informatiche certificate. 1 Punto per corsi di almeno 20 ore - Max di 2 punti 2 Punti per ECDL BASE 4 Punti per ECDL FULL 4 Punti per corsi di perfezionamento (LIM; NewMedia:WebEditing-ImageEditing-Multimedia; etc..) Max. 10 punti				

Reggio Calabria,

Firma