

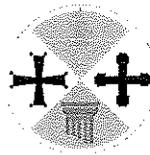


FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO SCIENZE UMANE e LINGUISTICO "T. GULLÌ"

Scienze Umane – S.U. Opzione Economico Sociale - Linguistico

www.magistralegulli.it - rcpm04000t@istruzione.it - rcpm04000t@pec.istruzione.it
 Corso Vittorio Emanuele, 69 - 89125 Reggio Calabria Tel. 0965499424 Fax 0965499423
 Codice Fiscale 80009130800 – Codice Univoco UF9IYV

Prot.262/C12

Reggio Calabria, 14/01/2019

Codice CUP: G34C17000370007

Agli Alunni

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
 del sito internet dell'istituzione scolastica
www.magistralegulli.it

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI
 per la partecipazione al Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-CL-2017-36"
 " Titolo: TOGETHER WE CAN"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** VISTA la nota prot. AOODGEFID n. 1953 DEL 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico "Progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche- Asse I - Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.2.2A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità."**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.2.2A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)"**.
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 6 del 20/04/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n° 5 del 02/05/2017;
- VISTA** la candidatura Prot. n° 35921-1953 del 21/02/2017
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/194 DEL 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "TOGETHER WE CAN" – codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-36 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 42.492,00;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ES)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 100 del 30/01/2018;
Relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 42.492,00**

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 6 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni .

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-36** Titolo **“TOGETHER WE CAN”**

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Titolo modulo e Attività	Ore	Contenuti	Allievi
Modulo n. 1- Italiano per stranieri ComprendiAMoci I	30	L'intervento è specifico per gli alunni stranieri non ancora in possesso di un livello di competenza in italiano L2 tale da garantire loro un uso indipendente della lingua. In base ai descrittori forniti dal Quadro Comune di Riferimento elaborato dal Consiglio d'Europa questi studenti si collocano ai livelli A1 e A2 .	Classi I-II-III-IV
Modulo n. 2 – Lingua madre Comprendo e comunico I	30	Il modulo di prefigge di far acquisire la capacità di vivere secondo i principi di libertà, democrazia, convivenza pacifica, rispettando la legalità e il pensiero degli altri. Sviluppare la disponibilità alla partecipazione, al dialogo educativo, alla collaborazione e alla progettazione in gruppo, in funzione dell'accettazione di sé e degli altri. Favorire l'apertura a orizzonti culturali diversi.	Classi I-II
Modulo n. 3 – Matematica Math for everyone- 1	30	Il modulo, rivolto agli studenti e alle studentesse delle prime classi, mira a far diminuire la disaffezione nei confronti della matematica, in una fascia di età in cui si formano inclinazioni o avversioni nei confronti della disciplina. La matematica è un diritto per tutti in quanto favorisce	Classi I
Modulo n. 4 – Matematica Math for everyone- 2	30	Il modulo, rivolto agli studenti e alle studentesse delle seconde classi, mira a far diminuire la disaffezione nei confronti della matematica, in una fascia di età in cui si formano inclinazioni o avversioni nei confronti della disciplina.	Classi II
Modulo n. 5 – Lingua straniera Improve your English!	30	(Livello B2 del Framework Europeo delle Competenze Linguistiche). Acquisizione di conoscenze, competenze e capacità di uso comunicativo della lingua inglese riconducibili al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento delle lingue straniere	Classi III-IV
Modulo n. 6 - Lingua straniera Real English I	30	(Livello B1 del Framework Europeo delle Competenze Linguistiche. Acquisizione di conoscenze, competenze e capacità di uso comunicativo della lingua inglese riconducibili al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento delle lingue straniere.	Classi I-II



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Unità IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSE)

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal **15/02/2019** e si concluderanno entro **15/05/2019** alla presenza di un esperto e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° **2 corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 30 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico)	Da 0 a 8 punti
Status socio-economico e culturale della famiglia (ISEE, titoli di studio,...)	Da 0 a 8 punti
Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ...)	Da 0 a 8 punti

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno

Termine di presentazione della domanda: ore 13.00 del 31/01/2019

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro il termine indicato (**31/01/2019**), presso la segreteria dell'Istituto **Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "T.Gullì"** -C.so Vittorio Emanuele, 69- 89125 Reggio Calabria.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico Martedì dalle 14.30 alle 17.00- Mercoledì e Venerdì dalle 9.00 alle 12.00

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Dott. Francesco Praticò.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.magistralegulli.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.



Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Praticò