

**ALLEG. 2**

**GRIGLIA ANALITICA**

Per l'accesso al fondo di cui dall'art.1,commi 126,127,128 e 129 della legge 107/2015

<b>Aree Attività Professionale</b>	<b>Criteri</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Spazio riservato al Docente</b>	<b>Spazio riservato al Dirigente Scolastico</b>	<b>Peso 1-2-3-4-5</b>
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.	1. Qualità dell'insegnamento.	– Promozione di azioni, di strategie e di metodologie didattiche innovative, flessibili, orientanti e motivanti.		<i>Atti</i>	<input type="checkbox"/>
	2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica.	– Coordinamento e partecipazione a gruppi di progetto, commissioni e comitati.		<i>Nomine Verbali</i>	<input type="checkbox"/>
		– Partecipazione ad attività culturali e formative, interne e/o esterne, che hanno comportato riconoscimenti formali agli studenti.		<i>Riconoscimenti documentati</i>	<input type="checkbox"/>
		– Partecipazione ad azioni di sistema: progetti, convenzioni, aggiornamento e formazione professionale.		<i>Nomine Verbali</i>	<input type="checkbox"/>
	3. Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti.	– Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi per favorire l'inclusione, la costruzione di curricoli personalizzati e per contrastare la dispersione scolastica.		<i>Nomine Verbali Documenti</i>	<input type="checkbox"/>

Aree Attività Professionale	Criteri	Indicatori	Spazio riservato al Docente	Spazio riservato al Dirigente Scolastico	Peso 1-2-3-4-5
b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione e didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.	1. Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni.	– Miglioramento significativo, rispetto alla situazione di partenza, dei livelli di competenza		<i>Esiti primo e secondo quadrimestre</i>	<input type="checkbox"/>
		– Riduzione dei casi di non promozione, sospensione del giudizio, abbandono scolastico; valorizzazione delle eccellenze.		<i>Esiti primo e secondo quadrimestre</i>	<input type="checkbox"/>
	2. Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica.	– Padroneggiare le risorse tecnologiche e multimediali nella pratica didattica per incentivare il successo formativo.		<i>Competenze certificate</i>	<input type="checkbox"/>
		– Innalzamento dei risultati nelle prove INVALSI; conseguimento di esiti significativi in sede di Esame di Stato.		<i>Esiti prove INVALSI Esiti Esami di Stato</i>	<input type="checkbox"/>
	3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.	– Documentazione, produzione e diffusione di buone pratiche didattiche e di ricerca-azione.		<i>Documentazione Didattica, verbali</i>	<input type="checkbox"/>

Aree Attività Professionale	Criteri	Indicatori	Spazio riservato al Docente	Spazio riservato al Dirigente Scolastico	Peso 1-2-3-4-5
c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico.	– Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il Dirigente.		<i>Atti</i>	<input type="checkbox"/>
		Contributo nel supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni.		<i>Atti</i>	<input type="checkbox"/>
		– Contributo nel coordinamento didattico.		<i>Atti</i>	<input type="checkbox"/>
	2. Responsabilità assunte nella formazione del personale.	– Coordinamento e promozione di attività di formazione del personale della scuola e/o di reti di scuole.		<i>Atti</i>	<input type="checkbox"/>
		– Elaborazione di modalità innovative nell'ambito della formazione professionale.		<i>Documenti</i>	<input type="checkbox"/>