



Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
Ufficio IV Programmazione e Gestione dei Fondi
Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e
la Coesione Sociale



UNIONE EUROPEA
Direzione Generale
Occupazione e Affari Sociali



2007 - 2013 Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO MAGISTRALE "TOMMASO GULLI"

89100 Reggio Calabria - Via V. Emanuele n. 69 -
Codice meccanografico RCPM04000T E-mail: gullirc@libero.it - http://www.magistrategulli.it

Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

Prot. n° 120

REGGIO CALABRIA 12.01.2010

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso prot. n. Prot.n. AOODGAI/ 2096 del 03/04/2009 del MPI per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: "Competenze per lo Sviluppo - 2007 IT 05 1 PO 007 - finanziato con il F.S.E. Annualità 2009 e 2010", ed i relativi allegati numeri IV e VI;

Vista la delibera n°3 del Collegio Docenti del 26.11.09;

Vista la delibera n° 61 del Consiglio d'Istituto del 27.11.09.;

Vista l'autorizzazione dei Piani Integrati - Annualità 2009/2010. Avviso Prot. n: AOODGAI-5365 del 21/10/2009

EMANA

il seguente bando di selezione pubblica per l'acquisizione e la valutazione comparativa delle domande di Tutor da utilizzare, con contratto di prestazione d'opera, nei corsi inerenti i progetti PON Obiettivo Convergenza Competenze per lo Sviluppo, annualità 2009/2010, in attività di tutoraggio di percorsi formativi.

Considerato che il piano FSE autorizzato è come descritto nella tabella di seguito riportata:

Obiettivo	Azione	Titolo Progetto	Ore di Lezione	Destinatari	Tipologia
B	7	Mediterrando 2	30	Docenti	interventi individualizzati e per aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico);
C	1	Valutiamo la qualità dell'ambiente	30	Alunni (Biennio- classi III)	Competenze in scienze e tecnologia delle competenze chiave
C	1	GET REAL 1	50	Alunni classi II	Comunicazione in lingua straniera
C	4	Parlez vous français?	30	Alunni Triennio	Preparazione gare
C	4	Filosofando 2	30	Alunni classi IV	Preparazione gare
C	4	Español? Sí gracias!	30	Alunni Triennio	Preparazione gare
C	4	Io e Said 2	30	Alunni (Biennio- classi III)	Preparazione gare
C	5	Io a scuola.....lavoro!	120	Alunni (III-IV anno)	Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei
C	6	Imprenditore di me stesso 2!	140	Alunni IV classi	Simulazione aziendale (IFS)
D	1	W.E.P.D.I.	30	Docenti e personale ATA	Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Coloro che, in possesso di adeguati requisiti, aspirino ad un'eventuale nomina quali **Tutor** dovranno far pervenire presso l'Ufficio Protocollo di questo Istituto, **entro e non oltre le ore 12.00 23/01/2010** relativa richiesta scritta, redatta su apposito modulo disponibile presso gli uffici di Segreteria o sul sito della scuola www.magistrategulli.it, con allegato curriculum vitae formato europeo. Non saranno prese in considerazione le domande presentate in data antecedente a quella del presente bando. Il Gruppo Operativo di Progetto (GOP) procederà a selezionare i tutor più idonei dopo aver analizzato e comparato i singoli curricula a suo insindacabile giudizio.

Il tutor ha come incarico essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti (e, per alcune Azioni, con i tutor aziendali) nella conduzione delle attività dell'azione.

In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza ed esperienza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Può svolgere le funzioni di tutor, salvo le eccezioni indicate nel presente documento, solo il personale interno alla scuola.

I compiti attribuiti al **tutor** sono i seguenti:

- *preparare*, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- *curare* che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- *segnalare* in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- *curare* il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- *interfacciarsi* con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- *mantenere* il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Possono partecipare alla selezione in qualità di tutor coloro che sono in possesso dei seguenti requisiti:

1. Possesso di titoli culturali attinenti all'espletamento dell'incarico;
2. Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo;
3. Pregresse esperienze professionali.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Il Gruppo Operativo di Progetto (GOP) procederà, quindi, a selezionare i tutor più idonei, dopo aver analizzato e comparato i singoli curriculum a suo insindacabile giudizio, redigendo apposita graduatoria.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

Titoli valutabili	Punteggi Max attribuibili
Laurea specialistica pertinente	Max 6 punti
Master universitario (punti 4). Corso di perfezionamento (punti 2). Abilitazione all'insegnamento (punti 1 per ognuna, esclusa quella per l'accesso al ruolo);	Max 4 punti
Pubblicazioni (attinenti punti 2 - non attinenti punti 0,50)	Max 2 Punti
Docenza pertinente. (1 punto per ogni anno)	Max 4 Punti
Docenza Universitaria (1 punto per ogni anno)	Max 3 Punti
Esperienza di docenza in progetti PON/POR (1 punto per ogni esperienza)	Max 4 Punti
Esperienze professionali e/o collaborazioni con enti, associazioni e aziende pertinenti. (1 punto per ogni esperienza)	Max 4 Punti
Formazioni e aggiornamento specifici (1 punto per ogni esperienza)	Max 4 punti
Possesso di altre esperienze specifiche attinenti la tipologia d'intervento. (1 punto per ogni esperienza);	Max 3 punti
Altre esperienze in progetti PON / POR (1 punto per ogni esperienza);	Max 2 punti
Competenze informatiche certificate (1 punto per corsi senza esame finale- 2 punti per corsi con esame finale- 3 punti per ECDL)	Max 3 punti

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Le griglie di comparazione dei curriculum presentati e le relative graduatorie saranno disponibili presso l'ufficio del DSGA TUTELA DELLA PRIVACY. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003.

Pubblicizzazione:

Il presente bando viene:- Affisso all'albo della scuola- Pubblicato nel sito Web della Scuola <http://www.magistrategulli.it>- Inviato per via telematica all'U. S. P. di Reggio Calabria -Inviato per via telematica alle Scuole

- Reso noto con ulteriori iniziative.

Il Dirigente Scolastico :Prof. Nicola Catalano

